



EXTRATO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdades Unidas de Feira de Santana – UNISANTANA, tratará dos Eixos 3 e 4 (Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão; Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade; e Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes. Eixo 4: Políticas de Gestão: Dimensão 5 – Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da IES; e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira), em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065. O Documento, elaborado pela CPA tem como objetivo apresentar os resultados da Autoavaliação Institucional, com base nas avaliações internas e externas realizadas em 2016. O processo de autoavaliação tem como objetivo identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da IES. Esse diagnóstico é importante instrumento para a tomada de decisões da IES e deve estar retratado nesse Relatório. O Relatório é referência para a configuração e acompanhamento do PDI da Instituição. A autoavaliação da IES está consolidada no presente Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidades fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa. Esse Relatório é elaborado pela CPA a partir de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica, os resultados das avaliações externas (cursos e IES, incluindo o ENADE) e os documentos oficiais da IES. Considera-se ainda, para a avaliação da IES, o Índice de Satisfação do Aluno (ISA) e a Pesquisa de Clima Organizacional - levantamento do grau de satisfação e motivação do corpo social da IES. O Programa de Avaliação Institucional das Faculdades Unidas de Feira de Santana – UNISANTANA atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da IES. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA elabora pareceres relacionados às dez dimensões do SINAES avaliadas e recomendações sobre a necessidade de melhorias para todos os setores da IES, a partir do levantamento das fragilidades e das forças institucionais. As oportunidades para melhorias e os pontos fortes identificados no processo de avaliação contribuem para a definição das estratégias da IES (diagnóstico interno). Os resultados avaliativos contribuem para a avaliação do desempenho das estratégias e iniciativas implantadas no ciclo anterior, direcionando a revisão estratégica ou a manutenção das estratégias desenvolvidas. Em função da avaliação, novas estratégias e iniciativas podem ser definidas para superar as fragilidades identificadas no processo de autoavaliação. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com

informações relacionadas a esse processo (resultados das pesquisas, ENADE, pontos fortes e fracos e evolução dos indicadores institucionais) e os apresenta à comunidade acadêmica. Os Coordenadores, com respectivos docentes e discentes, reavaliam e redefinem junto com os Gestores da IES, as estratégias e planos de ação dos cursos e da IES. A CPA acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da Instituição para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos (internos e externos, incluindo o ENADE) são ferramentas gerenciais para a evolução da IES e para o planejamento das ações de melhoria necessárias. Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias (2015-2016) advindas das análises da CPA: Expansão do espaço Biblioteca e ampliação de seu acervo com aquisição de mais de sete mil exemplares, aquisição de novo Campus (Capuchinhos) para aumentar a capacidade instalada de salas de aula; Montagem de novos laboratórios; Reestruturação de laboratórios existentes; Aquisição de mobiliário para melhor atender as demandas; criação do Núcleo de Acessibilidade Psicopedagógico e Inclusão – NAPI; ampliação da carga horária docente na IES, dentre outras. Assim, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da IES. A autoavaliação é processo ativo na UNISANTANA, realizado através de programa eletrônico de avaliação para a participação de discentes e docentes. Em 2016, no Processo de Avaliação Interna, a IES obteve aproximadamente 50% de adesão do corpo discente e a adesão de 100% do corpo docente na Avaliação. Entre as potencialidades apontadas nos processos de avaliação interna 2016, destacam-se: corpo docente qualificado e comprometido; crescimento das ações extensivas e de responsabilidade social intra e extra Campi; crescimento do número de visitas técnicas; aprovação de projetos de extensão; criação e ocupação de 25 vagas de bolsa/monitoria; implantação da Biblioteca virtual. Como fragilidades, podemos apontar: Ausência da oferta de cursos de pós-graduação; Necessidade de treinamento para manejo ao Sistema de Informações Acadêmicas – SIA; Baixa produtividade acadêmica docente; Criação de novos laboratórios para atendimento à cursos/disciplinas específicas e como potencialidades a serem alcançadas em 2017 têm-se: Criação da Clínica Escola, Conclusão da reforma do Auditório, ampliação das ações do NAPI; Melhoria no fluxo de informações no Campi; Implantar o programa de iniciação científica e outras. Em 2017 os seguintes cursos receberão visitas in loco: Bacharelado em Biomedicina, Fisioterapia e Tecnologia em Radiologia e faz-se importante ressaltar que apenas os cursos de Bacharelado em Nutrição, Bacharelado em Biomedicina e Tecnologia em Radiologia participaram pela primeira vez do ENADE 2016, e

os resultados ainda não foram divulgados pelo INEP/MEC e, assim, não apresentam alguns indicadores de avaliação externa. A UNISANTANA, a partir desta realidade, conta apenas com os conceitos através dos atos regulatórios de credenciamento e autorização com obtenção de Conceito Institucional-CI com conceito (3,0) e com os Conceitos de Cursos autorizados pelos atos regulatórios, a saber: Biomedicina CC (3,0), Fisioterapia CC (3,0), Enfermagem CC (3,0), Nutrição CC (4,0) e Tecnologia em Radiologia CC (4,0) aguardando a publicação de seu Índice Geral de Cursos (IGC) pelo INEP/MEC. Atendendo às diretrizes do SINAES e atenta à dinâmica interna da IES, a CPA, ao longo do processo avaliativo, incorporou novos objetivos e manteve-se alerta ao acompanhamento das demandas a serem alcançadas, apresentando os resultados da avaliação institucional para os segmentos envolvidos, pontuando as ações de melhorias que visam alcançar as metas propostas no PDI. Um resumo desse Relatório, com as principais informações e resultados do processo de autoavaliação da IES é disponibilizado no site da IES ([link da CPA](#)). Uma cópia integral do Relatório também é encaminhada pela CPA à Diretoria Acadêmica, à Sala dos Professores e à Biblioteca, de forma a assegurar o acesso aos resultados da autoavaliação por todas as partes interessadas na avaliação institucional da IES.