



Estácio

FACULDADE ESTÁCIO DE VITÓRIA

Síntese
**Projeto Pedagógico do Curso
de Pedagogia**

Vitória/ES, 2020

Missão

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR: *Integramos academia e gestão para oferecer uma educação transformadora ao maior número de pessoas, criando impacto positivo para a sociedade onde atuamos, de forma integral e humanizada, com responsabilidade socioambiental, visando ao desenvolvimento do Município de Vitória, do estado do Espírito Santo e da Região Sudeste do Brasil”.*

Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para que possam exercer a função de Pedagogo e atuarem nos diversos âmbitos educacionais: níveis e modalidades de ensino, na gestão de sistemas educacionais; na docência; na supervisão; no planejamento educacional; e organização de projetos educacionais.

Objetivos Específicos

Ao concluir o curso de Pedagogia da FESV, os (as) alunos (as) deverão estar aptos a:

- a) Compreender o seu contexto social utilizando-se dos conhecimentos relativos aos aspectos sociocultural, socioeconômico e sócio-político para a realização consequente do processo de ensino e de aprendizagem;
 - b) Criar espaços que favoreçam o trabalho em equipe e o diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
 - c) Atuar de forma interdisciplinar, tendo como parâmetro a compreensão dos processos de planejamento e implementação das políticas educacionais;
 - d) Estar comprometido com as relações cooperativas entre instituição de educação, família e comunidade.
 - e) Desenvolver formas educativas inovadoras e diversificadas contribuindo com o processo ensino – aprendizagem;
 - f) Demonstrar domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
 - g) Atuar de forma consciente na diversidade cultural, respeitando as diferenças de natureza ambiental, racial, de gênero, religiosa e outras na perspectiva da inclusão social.
-

Perfil do Egresso

O egresso do curso de Pedagogia deve possuir um repertório de informações e habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos e pelo percurso formativo vivenciado cuja consolidação virá do seu exercício profissional, fundamentado em princípios de

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência, relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.

Ao tratar a educação como um processo emancipatório e permanente, o egresso deve reconhecer a especificidade do trabalho docente, a práxis como expressão da articulação entre teoria e prática levando em conta a realidade dos ambientes das instituições educativas da educação básica. Além disso, o egresso deve ser capaz de usar competentemente as tecnologias de comunicação e informação, bem como as diferentes linguagens e seus processos de construção, visando a consolidação da educação inclusiva.

É esperado do egresso do curso de Pedagogia que:

- conheça a instituição educativa e sua organização na função de promover a educação para e na cidadania;
- desenvolva pesquisas na área de educação e lide com a aplicação de seus resultados;
- atue como profissional de ensino, na gestão de processos educativos e organização e gestão de instituições de educação básica.

Matriz

A Matriz Curricular abaixo disposta é apresentada em hora/relógio (Artigo 3º - Resolução CNE/CES Nº 3/2007)

MATRIZ CURRICULAR					
PEDAGOGIA - GRADUAÇÃO - 118					
1º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
LÍNGUA PORTUGUESA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	22	18
CULTURA, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
TOTAL: 06 Disciplinas					
2º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	OBRIGATÓRIA	36	0	22	18
LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO DOCENTE	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E NOVAS MÍDIAS	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
TOTAL: 06 Disciplinas					
3º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
EDUCAÇÃO INFANTIL __ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
DIDÁTICA	OBRIGATÓRIA	72	0	44	18
EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E GÊNERO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO__ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
METODOLOGIA CIENTÍFICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
TOTAL: 05 Disciplinas					
4º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
CULTURA BRASILEIRA	ELETIVA G1	36	0	0	0
DIREITO AMBIENTAL	ELETIVA G1	36	0	0	0
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ELETIVA G1	36	0	0	0
ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	ELETIVA G1	36	0	0	0
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	ELETIVA G1	36	0	44	0
HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO-DESCENDENTES	ELETIVA G1	36	0	0	0
LINGUAGEM VISUAL	ELETIVA G1	0	36	44	0
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ELETIVA G1	36	0	44	0
HISTÓRIA DO PENSAMENTO CONTEMPORÂNEO	ELETIVA G1	36	0	0	0
LITERATURAS AFRICANAS DE EXPRESSÃO PORTUGUESA	ELETIVA G1	54	0	0	0
FORMAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA	ELETIVA G1	54	0	22	0
CULTURA CLÁSSICA	ELETIVA G1	54	0	0	0
FILOSOFIA DA LINGUAGEM	ELETIVA G1	36	0	0	0
PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL BRASILEIRO	ELETIVA G1	36	0	0	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	44	0
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	OBRIGATÓRIA	36	0	22	18
MATEMÁTICA__ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

HISTÓRIA E GEOGRAFIA__ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
LÍNGUA PORTUGUESA__ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
TOTAL: 19 Disciplinas					
5º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	0	36	0	0
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL__ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
ARTE E EDUCAÇÃO __ FUNDAMENTOS METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
CORPO E MOVIMENTO _ FUNDAMENTOS, METODOLOGIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	18
PRÁTICA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO REGIONAL	OBRIGATÓRIA	36	0	44	0
TOTAL: 05 Disciplinas					
6º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO - PROJETO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA	OBRIGATÓRIA	36	0	22	0
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	OBRIGATÓRIA	36	0	22	0
POLÍTICAS PÚBLICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL : TEORIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	0	22	18
CIÊNCIAS POLÍTICAS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	OBRIGATÓRIA	36	0	0	18
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	132	0
TOTAL: 07 Disciplinas					
7º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V
ESTÁGIO EM PROCESSOS EDUCACIONAIS	OBRIGATÓRIA	36	0	132	0
GESTÃO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	0	44	18
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: ATUAÇÃO PEDAGÓGICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
PEDAGOGIA NAS INSTITUIÇÕES NÃO ESCOLARES	OBRIGATÓRIA	36	0	22	18
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
CURRÍCULO _ TEORIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	0	44	18
TOTAL: 06 Disciplinas					
8º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	V

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	OBRIGATÓRIA	36	0	44	0
TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	44	0
ESTÁGIO NAS ORGANIZAÇÕES NÃO ESCOLARES	OBRIGATÓRIA	36	0	176	0
GESTÃO DE PESSOAS E DINÂMICAS INTERATIVAS	OBRIGATÓRIA	36	0	44	0
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
TOTAL: 06 Disciplinas					
Carga Horária Mínima Resumida					
Carga horária total obrigatória	2.994				
Carga horária estágio supervisionado	440				
Carga horária disciplinas eletivas	72				
Carga horária disciplinas optativas	0				
Carga horária AAC	200				
TOTAL GERAL	3.706				