



Estácio

FACULDADE ESTÁCIO VITÓRIA

Síntese
**Projeto Pedagógico do Curso
de Enfermagem**

Vitória/ES, 2020

Missão

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR: *Integramos academia e gestão para oferecer uma educação transformadora ao maior número de pessoas, criando impacto positivo para a sociedade onde atuamos, de forma integral e humanizada, com responsabilidade socioambiental, visando ao desenvolvimento do Município de Vitória, do estado do Espírito Santo e da Região Sudeste do Brasil”.*

Objetivo Geral

- ◆ Proporcionar aos educandos conhecimentos para que desenvolvam competências e habilidades técnico-científicas e ético-político-sociais-educativas, de investigação científica, de comunicação, administração e gerência, capazes de exercer observação, análise e síntese para desempenho sua profissão de forma reflexiva, crítica e criativa, capazes de se apropriar e recriar o conhecimento, comprometidos com a integralidade, equidade e universalidade da assistência com vistas ao atendimento do Sistema Único de Saúde, da saúde complementar e da realidade social;
 - ◆ Propiciar que a formação contribua para a qualificação permanente dos educandos, com o desenvolvimento profissional, ainda que evoluam condições de avaliar e tomar decisões profissionais adequadas às situações e promovam diferentes formas de interação relacional com outros profissionais de saúde e com o público em geral;
 - ◆ Possibilitar a formação de um profissional capaz de atuar, acadêmica e profissionalmente, sob os princípios éticos e na perspectiva da inclusão, com as responsabilidades que norteiam a intervenção do Enfermeiro.
-

Objetivos Específicos

- ◆ Estudar a evolução histórica do cuidado e a inserção da Enfermagem quanto às suas origens e o seu desenvolvimento como profissão, caracterizando as influências profissionais em determinados momentos históricos, o seu desenvolvimento e suas tradições;
- ◆ Atuar na assistência de enfermagem frente aos aspectos da promoção, prevenção e recuperação da saúde no modelo de saúde da família;
- ◆ Discutir o modelo de saúde da família, refletindo sobre seus aspectos pedagógicos de organização do serviço de saúde e do trabalho;
- ◆ Desenvolver atitudes e habilidades para realizar os procedimentos básicos de enfermagem, a partir das necessidades afetadas do cliente, aplicando conhecimento teórico sobre os instrumentos básicos de enfermagem que alicerçam a prática e fundamentam o exercício da profissão;

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

- ◆ Compreender e associar a saúde ambiental e a epidemiologia como fundamentação das ações em saúde;
- ◆ Utilizar os indicadores de saúde para descrever o perfil epidemiológico de uma população;
- ◆ Aplicar as ações de vigilância epidemiológica e ambiental;
- ◆ Conhecer a Legislação que regulamenta o Exercício da Profissão, bem como o seu Código de Ética de Enfermagem;
- ◆ Aplicar a prática de enfermagem e a metodologia da assistência, considerando o cliente de forma holística e o cuidado a ser prestado;
- ◆ Orientar e educar para a saúde visando à independência do cliente e da família;
- ◆ Reconhecer aspectos relativos as afecções agudas e crônicas no cliente adulto e/ou idosos;
- ◆ Atuar na assistência sistematizada ao cliente em clínica médica nos cenários: ambulatorial, hospitalar e na promoção da saúde;
- ◆ Gerenciar subsídios para implantação e administração de serviços voltados a clínica médica e de atenção primária;
- ◆ Desenvolver pesquisa na área clínica.
- ◆ Atuar de modo a reconhecer os determinantes do processo saúde-doença da sociedade brasileira;
- ◆ Refletir sobre as propostas políticas de intervenção na assistência à saúde;
- ◆ Atuar nos Programas de Saúde para atenção básica proposta pelo Ministério de Saúde.
- ◆ Reconhecer as teorias educacionais frente à situação política e social do momento e suas aplicações;
- ◆ Utilizar as contribuições teóricas da didática como disciplina pedagógica que se ocupa dos processos de ensinar e aprender em contextos intencionais de educação;
- ◆ Vincular as atividades de ensino e pesquisa de forma que possam desenvolver uma postura investigativa/reflexiva frente à atividade educativa;
- ◆ Desenvolver atitudes de cooperação, de crítica, de participação, de criatividade;
- ◆ Discutir e compreender o projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem da FESV.
- ◆ Rever o processo histórico da reforma sanitária e de implantação do Sistema único de Saúde.
- ◆ Apresentar e discutir as principais leis, portarias e programas estratégicos do SUS.
- ◆ Desenvolver visão crítica e postura humanizada em relação à Saúde da Mulher, Criança, Adulto e Idoso promovendo o conhecimento e atitudes para uma prática comprometida com a política de saúde e modelo assistencial;
- ◆ Conhecer as diversas fases do universo feminino, assim como os programas de assistência desenvolvidos pelo Ministério as Saúde (Saúde da Mulher, Gestação, Parto e Puerpério);
- ◆ Estimular as pesquisas de conteúdos que sejam da discussão dos aspectos sociais epidemiológicos e de saúde pública na assistência a mulher, criança, adulto e idoso;
- ◆ Exercer atividades de preven o, controle, reabilita o e gerencia dos agravos a saúde de trabalhadores de empresas em geral;
- ◆ Apresentar as grandes correntes do pensamento filosófico e científico, seus principais autores, os métodos para formula o de teorias e os antagonismos entre tais métodos. A História da Filosofia será utilizada como referência e apoio para analisar o desenvolvimento do pensamento científico e suas contradi es, de modo a proporcionar ao aluno uma visão crítica deste processo.
- ◆ Aplicar instrumentos teóricos, metodológicos e técnicos para a análise e atua o do Enfermeiro no campo da saúde mental brasileiro.
- ◆ Atuar na gerência e assistência de enfermagem ao cliente cirúrgico nas fases pré, trans, e p s operatório;
- ◆ Reconhecer modos de interven o no processo de controle da infec o hospitalar.

Perfil do Egresso

O enfermeiro oriundo do Curso de Graduação em Enfermagem da Estácio, é de formação generalista, humanista, criativa, crítica e reflexiva, voltada para o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem sua qualificação para o exercício da Enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e investigar cientificamente, pautado em princípios éticos, conhecimentos específicos e interdisciplinares, com conhecimento para intervir, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, nas ações de promoção, proteção e recuperação e manutenção da saúde, ou seja, atendimento integral à clientela.

Busca-se formar um profissional com consciência de seu papel social, capaz de visualizar criticamente a comunidade onde estiver inserido e de intervir sobre os problemas e situações de saúde/doença mais prevalentes no perfil epidemiológico, desenvolvendo ações que busquem satisfazer as necessidades de saúde da população e contribuir para a transformação da realidade social. Assim sendo, a demanda dos serviços de saúde, as condições de vida da comunidade, o perfil epidemiológico da população, o papel e a inserção do profissional Enfermeiro, se constituem em subsídios para a formação do profissional de enfermagem.

Além disso, que seja um profissional com habilidades para atender a diversidade, compreender os aspectos culturais e sociais da população assistida e que considere as políticas públicas e as legislações específicas como instrumento para o planejamento das ações em saúde.

Matriz

A Matriz Curricular abaixo disposta é apresentada em hora/relógio (Artigo 3º - Resolução CNE/CES Nº 3/2007)

| ESTRUTURA CURRICULAR | | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|----|---|
| ENFERMAGEM - GRADUAÇÃO | | | | |
| 1º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| LÍNGUA PORTUGUESA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| HISTÓRIA DA ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| ANATOMIA SISTÊMICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| BIOQUÍMICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| BIOLOGIA CELULAR | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| GENÉTICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 06 Disciplinas | | | | |
| 2º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| IMUNOLOGIA BÁSICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

| | | | | |
|--|-------------|----------------------|----------|----------|
| MICROBIOLOGIA | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| FISIOLOGIA HUMANA | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| PLANEJAMENTO DE CARREIRA E SUCESSO PROFISSIONAL | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| ÉTICA NA SAÚDE | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 06 Disciplinas | | | | |
| 3º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| FUNDAMENTOS DA EPIDEMIOLOGIA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| RELACIONAMENTO E COMUNICAÇÃO EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 0 | 36 | 44 |
| SISTEMATIZAÇÃO DO CUIDAR I | OBRIGATÓRIA | 36 | 72 | 0 |
| ANATOMIA CLÍNICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| TOTAL: 05 Disciplinas | | | | |
| 4º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| SISTEMATIZAÇÃO DO CUIDAR II | OBRIGATÓRIA | 36 | 72 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE COLETIVA TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE COLETIVA PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| FARMACOLOGIA PARA ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| PATOLOGIA EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| LEGISLAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| BIOFÍSICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 07 Disciplinas | | | | |
| 5º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| FUNDAMENTOS DA ESTATÍSTICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| PSICOLOGIA DA SAÚDE | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| PARASITOLOGIA BÁSICA EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 36 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DO ADULTO IDOSO TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DO ADULTO IDOSO PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| SISTEMATIZAÇÃO DO CUIDAR III | OBRIGATÓRIA | 36 | 72 | 0 |
| TOTAL: 07 Disciplinas | | | | |
| 6º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOL. TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOL. PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DA MULHER TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE DA MULHER PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO | OPTATIVA | 36 | 0 | 0 |
| FUNDAMENTOS SOCIOANTROPOLÓGICOS DA SAÚDE | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 07 Disciplinas | | | | |
| 7º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

| | | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|------------|
| ENFERMAGEM EM SAÚDE AMBIENTAL | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| NUTRIÇÃO | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM CIRURGIA TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM CIRURGIA PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE MENTAL TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM SAÚDE MENTAL PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| TOTAL: 06 Disciplinas | | | | |
| 8º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| ENSINO CLÍNICO EM ALTA COMPLEXIDADE TEÓRICO | OBRIGATÓRIA | 72 | 0 | 0 |
| ENSINO CLÍNICO EM ALTA COMPLEXIDADE PRÁTICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 90 | 0 |
| TANATOLOGIA | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 44 |
| ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS DE SAÚDE | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| ADMINISTRAÇÃO E GERÊNCIA EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| SAÚDE DO TRABALHADOR | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 06 Disciplinas | | | | |
| 9º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| PROJETO DE TCC EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 88 |
| PSICOLOGIA NAS ORGANIZAÇÕES | ELETIVA G1 | 36 | 0 | 0 |
| HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO-DESCENDENTES | ELETIVA G1 | 36 | 0 | 0 |
| COMUNICAÇÃO NAS EMPRESAS | ELETIVA G1 | 36 | 0 | 0 |
| DIREITOS HUMANOS | ELETIVA G1 | 36 | 0 | 0 |
| ESTÁGIO. C. SUPERVISIONADO SAÚDE CLIENTE CIRÚRGICO | OBRIGATÓRIA | 0 | 72 | 0 |
| ESTÁGIO. C. SUPERVISIONADO EM CLIENTE SAÚDE MENTAL | OBRIGATÓRIA | 0 | 72 | 0 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO SAÚDE COLETIVA | OBRIGATÓRIA | 0 | 180 | 0 |
| ESTÁG. SUPERVIS. EM SAÚDE DO ADULTO E IDOSO | OBRIGATÓRIA | 0 | 126 | 0 |
| TOTAL: 09 Disciplinas | | | | |
| 10º PERÍODO | | Carga Horária | | |
| | Tipo | T | P | C |
| ESTÁGIO CUR. SUPERV. EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOL | OBRIGATÓRIA | 0 | 126 | 0 |
| ESTÁG. SUPERVIS. EM SAÚDE DA MULHER | OBRIGATÓRIA | 0 | 180 | 0 |
| ECS EM CLIENTE DE ALTA COMPLEXIDADE | OBRIGATÓRIA | 0 | 54 | 0 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GERÊNCIA | OBRIGATÓRIA | 0 | 72 | 0 |
| TCC EM ENFERMAGEM | OBRIGATÓRIA | 36 | 0 | 88 |
| GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | ELETIVA G2 | 36 | 0 | 0 |
| ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM ONCOLÓGICA | ELETIVA G2 | 36 | 0 | 0 |
| ASSISTÊNCIA DE ENF. EM DEPENDÊNCIA QUÍMICA | ELETIVA G2 | 36 | 0 | 0 |
| ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E CONTR. DE INFECÇÃO HOSP. | ELETIVA G2 | 36 | 0 | 0 |
| AUDITORIA EM ENFERMAGEM | ELETIVA G2 | 36 | 0 | 0 |
| TOTAL: 10 Disciplinas | | | | |
| TOTAL DE HORAS OBRIGATÓRIAS | 4.188 | T | P | C |
| | | 1.908 | 2.016 | 264 |
| OPTATIVAS | | 36 | 0 | 0 |
| | | | | |
| ELETIVAS | 72 | | | |

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

| | |
|---|--------------|
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 100 |
| ESTÁGIO FORA DA MATRIZ | 0 |
| | |
| TOTAL DE HORAS MÍNIMAS + ELETIVAS + ATIVIDADES | 4.360 |

O Curso de Enfermagem da FESV apresenta suas disciplinas distribuídas em 10 semestres e tem uma carga horária total de 4.296 horas-relógio (1 hora = 60 minutos), referentes a 52 disciplinas obrigatórias, 5 disciplina optativa, 2 disciplinas eletivas e 120 atividades complementares. Das 3276 horas de disciplinas obrigatórias, 2268 (52,8 %) são teóricas, 1008 (23.46 %) são práticas e 864 horas (20.11 %) são créditos online. Ao estágio supervisionado são dedicadas 864 horas (20.11 %) horas, sendo 72 horas em atividades extracurriculares.