



Estácio

FACULDADE ESTÁCIO VITÓRIA

Síntese

**Projeto Pedagógico do Curso
de Educação Física
Licenciatura**

Vitória/ES, 2020

Missão

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR: *Integramos academia e gestão para oferecer uma educação transformadora ao maior número de pessoas, criando impacto positivo para a sociedade onde atuamos, de forma integral e humanizada, com responsabilidade socioambiental, visando ao desenvolvimento do Município de Vitória, do estado do Espírito Santo e da Região Sudeste do Brasil”.*

Objetivo Geral

O Curso de Educação Física Licenciatura da FESV tem como objetivos gerais:

- A. Formar profissionais qualificados para intervir acadêmica e profissionalmente em instituições públicas e privadas, para o desenvolvimento de uma cultura corporal e esportiva e consequente adoção de um estilo de vida ativo e saudável por meio da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas – diferentes manifestações e expressões do movimento humano;
- B. Proporcionar a apreensão e produção de conhecimentos teórico-práticos que visem à avaliação, diagnóstico, planejamento, organização, desenvolvimento, prescrição, controle, acompanhamento, supervisão, coordenação e direção de atividades físicas, no âmbito político, filosófico, técnico, ético, pedagógico, científico e lúdico, com atitude crítica, visão empreendedora e responsabilidade social;
- C. Promover a formação de profissionais capazes de intervir como agentes de transformação social na Saúde Coletiva, por intermédio da cultura corporal e esportiva, nas perspectivas da promoção, prevenção, proteção e recuperação/reabilitação da saúde; da formação cultural; da educação e reeducação motora; do rendimento físico-esportivo; do lazer e; da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, esportivas e recreativas;
- D. Possibilitar a formação de um profissional capaz de atuar, acadêmica e profissionalmente, sob os princípios éticos e na perspectiva da inclusão, com as responsabilidades que norteiam a intervenção do Profissional de Educação Física;
- E. Possibilitar a formação de um profissional capaz de identificar, administrar e resolver as situações-problema em seu ambiente de trabalho.

Objetivos Específicos

O Curso de Educação Física Licenciatura da FESV tem como objetivos específicos desenvolver **COMPETÊNCIAS** e **HABILIDADES ESPECÍFICAS** para uma intervenção profissional de excelência. Assim, seus estudantes, futuros egressos, ao final do curso deverão:

- a. Dominar os conhecimentos, traduzidos em conceitos, procedimentos e atitudes, específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, norteados e orientados, sempre, por valores éticos, morais, sociais e estéticos, particulares ao Homem e próprios de uma sociedade plural e democrática;
- b. Reconhecer a educação e a saúde como direitos inalienáveis e condições dignas de vida do ser humano;
- c. Conhecer a realidade social – através da pesquisa, avaliação, análise e compreensão – e diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas, grupos e comunidades – de todas as faixas etárias, condições de saúde, inclusive, portadoras de deficiências – para intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano;
- d. Intervir, profissionalmente, de forma deliberada e objetiva, adequada e eticamente balizada, nos campos da prevenção de problemas de agravos de saúde, da promoção, da proteção e da reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem, ou venham oportunizar, a prática de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- e. Conhecer, dominar e saber selecionar, e utilizar, os instrumentos, procedimentos, métodos e técnicas das diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial e da dança;
- f. Participar, interagir, assessorar, coordenar, supervisionar, liderar, gerenciar e dirigir equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos

da educação, da cultura, da saúde, do lazer, do esporte, do trabalho, dentre outros;

- g. Conhecer e avaliar os efeitos e resultados da prescrição e aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos, estratégias e metodologias para a produção de materiais pedagógicos para apoiar a prescrição de exercícios e o processo ensino-aprendizagem em Educação Física;
- h. Respeitar os princípios éticos que norteiam a intervenção profissional em Educação Física;
- i. Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- j. Compreender o contexto da Saúde, e sua inserção no mesmo, como um campo de atuação intersetorial, multiprofissional e interdisciplinar.
- k. Identificar as inter-relações existentes entre uma atitude sedentária e a prevalência/ocorrência de doenças;
- l. Compreender a relevância e o impacto sobre a saúde, a qualidade de vida, a formação cultural e a educação que a implantação de políticas públicas, sociais e ambientais, através da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas, podem promover;
- m. Ampliar o enriquecimento cultural das pessoas e comunidades estimulando a incorporação de atividades que representam a prática de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;
- n. Organizar, planejar, desenvolver, prescrever, aplicar, orientar, assessorar, acompanhar, supervisionar, gerenciar, liderar, controlar, avaliar, coordenar e dirigir projetos e programas de atividades físicas, esportivas e recreativas, no âmbito não formal;
- o. Atuar em todos os níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário) na prevenção, proteção, promoção e reabilitação/recuperação da saúde, através do diagnóstico, avaliação, planejamento, prescrição, aplicação, supervisão, gestão, consultoria e controle de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos, estratégias e metodologias de atividades físicas, esportivas e recreativas;

- p. Compreender os desafios e as rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional;
- q. Estimular e fomentar o direito de todas as pessoas à prática de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- r. Promover um estilo de vida, fisicamente, ativo e saudável, articulando, sempre, as expectativas, necessidades e interesses de indivíduos e de grupos, atuando como importante agente de transformação social;
- s. Contribuir para a produção de novos conhecimentos e, conseqüentemente, para uma melhor intervenção profissional em Educação Física;
- t. Aplicar os recursos da tecnologia da informação buscando diversificar as formas de difusão e interação dos conhecimentos específicos da Educação Física;
- u. Interagir cooperativamente tanto com a comunidade acadêmico-profissional quanto, especialmente, com a sociedade em geral;
- v. Manifestar capacidade de expressão e comunicação interpessoal;
- w. Reconhecer suas limitações e estar flexível para adaptar-se às mudanças circunstanciais.

Perfil do Egresso

O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Estácio Vitória deverá apresentar um domínio do conhecimento da área da Educação Física reconhecendo-a como área interdisciplinar, constituída a partir de fundamentos científicos do campo das ciências biológicas e da saúde, exatas e humanas, não hierarquizados entre si.

O domínio do *Conhecimento da Educação Física* deverá, portanto, fornecer sólidas bases para pensar a área, dialogar cientificamente e criar novas formas de atuação profissional. Deverá, também, permitir a compreensão das diferenças existentes no que concerne ao conhecimento aplicado na educação básica (infantil, fundamental e ensino médio) compreendendo as diferenças não como desigualdades,

mas sim, como riqueza de possibilidades de trabalho, pesquisa e ensino da e na Educação Física.

Dessa maneira, o curso tem como proposta formar professores generalistas, éticos, humanistas, autônomos, empreendedores, críticos e reflexivos, que compreendam a Educação Física e o Movimento Humano não como um fim em si mesmos mas, como meios para, através da educação e reeducação motora e, da educação para um estilo de vida ativo e de comportamentos saudáveis, atingir os objetivos e valores inerentes ao processo educacional. Este professor deverá apoiar sua ação no magistério em quatro pilares básicos:

- a. Ensinar educação física a todos os seus alunos;
- b. Ensinar bem educação física a todos os seus alunos;
- c. Ensinar mais do que educação física a todos os seus alunos;
- d. Educar a todos os seus alunos sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e de comportamentos saudáveis, por intermédio da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas.

Desta maneira, o curso aponta para a perspectiva de um professor que contribua para o processo de transformação social, quer seja, como um agente de transformação. Para tanto, este deverá estar comprometido com as amplas questões relacionadas à educação brasileira, como as políticas públicas, a legislação e o atendimento à população, assim como, de forma específica, com a promoção de um estilo de vida ativo e saudável, para, através das atividades físicas, esportivas e recreativas, contribuir para a qualidade de vida e, para o desenvolvimento permanente do pensamento crítico, da construção da cidadania plena e de uma sociedade verdadeiramente democrática e igualitária.

O Professor de Educação Física deverá compreender a autoavaliação e, a avaliação docente interna, como parte integrante do seu processo de formação, possibilitando o diagnóstico de lacunas e a aferição dos resultados alcançados, identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias, contribuindo para sua educação continuada.

Matriz

A Matriz Curricular abaixo disposta é apresentada em hora/relógio (Artigo 3º - Resolução CNE/CES Nº 3/2007)

MATRIZ CURRICULAR					
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA - LICENCIATURA – 118					
1º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO-DESCENDENTES	OBRIGATÓRIA	0	0	36	0
ANATOMIA SISTÊMICA	OBRIGATÓRIA	36	36	18	0
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA	OBRIGATÓRIA	72	0	18	0
TOTAL: 05 Disciplinas					
2º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR	OBRIGATÓRIA	36	36	18	0
LÍNGUA PORTUGUESA	OBRIGATÓRIA	0	0	36	0
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	OBRIGATÓRIA	36	0	18	22

TEORIA E PRÁTICA DA RECREAÇÃO E LAZER	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
TOTAL: 05 Disciplinas					
3º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
TEORIA E PRÁTICA DO ATLETISMO	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
AVALIAÇÃO FÍSICA NA CRIANÇA E ADOLESCENTE	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	18	22
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	OBRIGATÓRIA	54	18	18	0
FISIOLOGIA HUMANA	OBRIGATÓRIA	72	0	18	0
TOTAL: 05 Disciplinas					
4º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
DIDÁTICA	OBRIGATÓRIA	72	0	18	44
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	OBRIGATÓRIA	54	18	18	0
APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR	OBRIGATÓRIA	54	18	0	22
TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA GERAL E ARTÍSTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0	22
METODOLOGIA DOS ESPORTES COLETIVOS	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
TOTAL: 05 Disciplinas					
5º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTSAL	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22

ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
TEORIA E PRÁTICA DA NATAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	36	0	22
CORPOREIDADE E MOTRICIDADE	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
POLÍTICAS PÚBLICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
TOTAL: 07 Disciplinas					
6º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
PRÁTICA ENSINO ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I	OBRIGATÓRIA	36	0	0	132
METODOLOGIA CIENTÍFICA	OBRIGATÓRIA	0	0	36	0
TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	OBRIGATÓRIA	0	0	36	0
TEORIA E PRÁTICA DO FOLCLORE E DANÇA	OBRIGATÓRIA	18	18	0	22
TEOR. E PRÁT. DA ED FÍSICA NO ENS. INFANT. E FUND.	OBRIGATÓRIA	18	18	18	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	OBRIGATÓRIA	18	18	18	22
TOTAL: 07 Disciplinas					
7º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0	0
TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES DE LUTA	OBRIGATÓRIA	18	18	0	22

ASPECTOS FISIOLÓGICOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	ELETIVA G1	18	18	0	22
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	ELETIVA G1	18	18	0	22
EDUCAÇÃO FÍSICA TERAPÊUTICA	ELETIVA G1	18	18	0	22
ESPORTES DE AVENTURA E ATIVIDADE FÍSICA NA NATUREZ	ELETIVA G1	18	18	0	22
PRÁTICA ENSINO ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II	OBRIGATÓRIA	36	0	0	154
TCC EM EDUCAÇÃO FÍSICA I	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
GESTÃO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	36	0	18	44
TOTAL: 09 Disciplinas					
8º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	V	C
METODOLOGIA DO TREINAMENTO FÍSICO ESPORTIVO	OPTATIVA	54	18	18	0
PRÁTICA ENSINO ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III	OBRIGATÓRIA	36	0	0	132
CULTURA, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E GÊNERO	OBRIGATÓRIA	36	0	0	22
TREINAMENTO ESPORTIVO PARA O ALTO RENDIMENTO	ELETIVA G2	18	18	0	22
PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS	ELETIVA G2	18	18	0	22
TCC EM EDUCAÇÃO FÍSICA II	OBRIGATÓRIA	36	0	18	0
FUTEBOL DE CAMPO	ELETIVA G2	18	18	0	22
TEORIA E PRÁTICA DA ED. FÍS. NO ENSINO MÉDIO E EJA	OBRIGATÓRIA	18	18	0	0

Documento na íntegra está disponível para consulta na biblioteca do campus

TEORIA E PRÁTICA DA ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA	OBRIGATÓRIA	18	18	0	0
SOCORROS E URGÊNCIAS EM ATIVIDADES FÍSICAS	OBRIGATÓRIA	18	18	0	0
TOTAL: 11 Disciplinas					